

## SYLABUS

### Przedmiot:

#### *Ekologia pszczół (EP)*

Wymiar ECTS	4
Realizowane efekty uczenia się	SPP_W1-W3; SPP_U1-U3, SPP_K1
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	ogólna wiedza z biologii

### Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt
Koordynator przedmiotu	

### Treści kształcenia:

<i>Wykłady</i>		12	godz.
Tematyka zajęć	<i>Stanowisko systematyczne pszczół. Charakterystyka pszczół przedspółecznych, społecznych, miejsca gniazdowania, preferencje pokarmowe.</i>		
	<i>Różnorodność gatunkowa pszczół w biocenozach (gatunki wiosenne, letnie, przystosowania pszczół do zbierania pokarmu).</i>		
	<i>Biologia, hodowla i wykorzystanie trzmieli. Biologia pszczół samotnych i hodowla (murarki i inne gatunki).</i>		
<i>Ćwiczenia</i>		12	godz.
Tematyka zajęć	<i>Rozpoznawanie podgatunków pszczoły miodnej.</i>		
	<i>Rozpoznawanie rodzajów pszczół (Apoidea)</i>		
	<i>Selekcja kokonów, przygotowanie miejsc gniazdowania dla pszczół dziko żyjących.</i>		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<i>Test jednokrotnego wyboru (udział w ocenie końcowej 60%). Aktywność podczas zajęć, demonstracja praktycznych umiejętności (udział w ocenie końcowej z przedmiotu 40%).</i>		

### Literatura:

Podstawowa	<i>Williams, N., Minckley, R., Silveira, F. (2001). Variation in native bee faunas and its implications for detecting community changes. Conservation Ecology, 5(1).</i> <i>Tommasi, D., Miro, A., Higo, H. A., Winston, M. L. (2004). Bee diversity and abundance in an urban setting. The Canadian Entomologist, 136(6), 851-869.</i>
Uzupelniająca	<i>Banaszak, J. (1993) Ekologia pszczół. PWN Warszawa-Poznań.</i> <i>Wilkaniec Z. (1998) Dziko żyjące pszczołowate – chów i użytkowanie. (W:) Prabucki J. (red.). Pszczelnictwo, Wydawnictwo Promocyjne „Albatros” Szczecin.</i>